

L'ICHEC Brussels Management School
Recherche un enseignant pour le cours de Sociologie des organisations

Pour des raisons d'ergonomie de lecture, cette offre n'est pas rédigée en écriture inclusive mais elle s'adresse néanmoins tant aux hommes qu'aux femmes, ainsi qu'aux personnes non-binaires

Environnement de travail

ICHEC Brussels Management School s'inscrit dans la tradition des grandes écoles de management et propose plusieurs programmes de formation en gestion : en cours du jour ou du soir, en formation initiale ou continue. L'ICHEC dispense un **enseignement de type long et de niveau universitaire** ; elle forme ses étudiants à devenir des managers responsables et ouverts au monde. Son identité se définit par une **vision, une mission et des valeurs** <https://www.ichec.be/fr/pourquoi-lichec>.

L'ICHEC est un département de la Haute Ecole « ICHEC-ECAM-ISFSC ».

La personne recrutée fera partie du groupe-matière « Sciences humaines ».

Description du poste

L'ICHEC recherche un Docteur en Sociologie/Anthropologie soucieux d'une approche critique, s'interrogeant sur les cadres et les paradigmes et

- suivant une vision transdisciplinaire assumée,
- curieux de la diversité des champs et des terrains d'analyse, et en particulier du secteur de la socio-économie, du management et de l'entrepreneuriat, sous la multiplicité de leurs formes,
- appréciant autant le travail individuel qu'en équipe dans un cadre empathique et respectueux du différent,

pour devenir titulaire du cours de « Sociologie des organisations », dispensé en en 2^{ème} année et en 3^{ème} année (seulement pour 2025/2026 suite à une réforme de programme) du cycle de bachelier en Gestion de l'entreprise et en Ingénieur commercial. Les cours sont dispensés au 1^{er} quadrimestre en journée sur le site Anjou.

La personne recrutée renforcera l'équipe enseignante de l'ICHEC.

Volume de cours : 2X60h (2X4h/semaine de cours présentiel)

Quadrimestre : 1er (sept-janvier)

Place du cours dans la formation

Il s'agit d'un cours obligatoire du programme de Bachelier (niveau 6 du Cadre Européen de Certification). Le cours comporte 5 crédits ECTS et sera donné en français.

Objectifs généraux du cours

L'Unité d'Enseignement « Sociologie des organisations » vise à donner aux étudiants des outils méthodologiques et théoriques permettant d'interroger certains présupposés au cœur du métier de gestionnaire (la rationalité, la hiérarchie, la participation, la performance, la résistance au changement...).

Si la perspective développée dans le cours est pluridisciplinaire, le regard sociologique sera privilégié. La sociologie offre en effet des outils conceptuels et méthodologiques permettant de dépasser les

visions simplistes et les réponses de sens commun afin d'aborder les phénomènes sociaux dans toute leur complexité, de manière réflexive et critique.

Contenu indicatif

Dans une première partie, à travers l'étude de grands auteurs, proposer une présentation des fondements des approches sociologiques et anthropologiques et de la manière dont ces approches nous apprennent quelque chose et nous décentrent, en particulier sur les thèmes du regard que l'on porte sur autrui, sur la diversité, le vivre ensemble, la définition de la démocratie, notre rapport à l'écologie et au vivant.

Dans une seconde partie, présentation d'outils, de méthodes, d'auteurs qui permettent d'interroger de manière plus spécifique le domaine du management, de l'entrepreneuriat, de l'organisation, des marchés et de la socio-économie.

Le cours pourrait dès lors se structurer sur la base de deux parties, l'une centrée sur des aspects variés de la sociologie et de l'anthropologie, l'autre se focalisant sur les entreprises et les organisations ; chacune des parties elles-mêmes « chapitrées » et où chaque chapitre aborderait un auteur, le contexte de son œuvre, les questions suscitées par son approche, ainsi qu'un thème spécifiquement abordé.

Nous aurions ainsi, par exemple, douze chapitres correspondant au découpage académique de 12 séances de cours de quatre heures au maximum.

Partie 1

- 1) Tarde G., 1890, *Les lois de l'imitation : étude sociologique*, Paris, Félix Lacan
- 2) Bourdieu P., 1972, *Esquisse d'une théorie de la pratique*, Genève, Droz,
- 3) Goffman E., 1974, *Les rites d'interaction*, Paris, Minit,
- 4) Latour B., 1999, *Politiques de la nature. Comment faire entrer les sciences en démocratie*, Paris, La Découverte,
- 5) Morin, E., 2008 [1977-2006], *La Méthode*, Paris, Seuil,
- 6) Descola P., 2005, *Par-delà nature et culture*, Paris, Gallimard,
- 7) Ingold T., 2008, *L'anthropologie comme éducation*, Rennes, P.U.R.,

Partie 2

- 8) Hall E.T., 1959, *The Silent Language*, Doubleday, 1966, *The Hidden Dimension*, Doubleday,
- 9) Morgan G., 2006, *Images of organization*. Thousand Oaks, CA, Sage Publications,
- 10) Hofstede G., Hofstede G. J. et Minkov M., 2010, *Cultures, and Organizations: Software of The Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival*, McGraw-Hill,
- 11) Ferreras I., 2007, *Critique politique du travail. Travailler à l'heure de la société des services*, Paris, Coll. « Gouvernances », Presses de Science Po,
- 12) Alvesson M. et Willmott, H. (eds.), 2012, *Critical Management Studies*, Oxford, Oxford University Press.

Titres requis

Le candidat sera titulaire d'un doctorat en Sociologie et Anthropologie, ou équivalent.

Compétences en matière d'enseignement

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires et s'impliquer dans leur construction.
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir relatif à sa discipline.
- Actualiser ses connaissances et ses pratiques.
- Porter un regard réflexif, éthique et interdisciplinaire sur ses connaissances scientifiques et son enseignement.
- Travailler en équipe pluridisciplinaire en partageant la responsabilité collective de la formation.
- Disposer d'aptitudes pédagogiques :
- Planifier le cours et concevoir des dispositifs d'enseignement.
- Construire avec les étudiants un contexte relationnel propice à l'apprentissage.
- Utiliser les outils d'évaluation adaptés à l'enseignement dispensé.
- Ancrer les contenus et les démarches dans la réalité professionnelle visée par la formation.

Compétences linguistiques

- Maîtrise du français

Conditions de travail

- Fonction : Professeur-invité (F/H/X)
- Volume de la charge : 2X 60h (en 2025/26) et 1X60h par la suite
- Entrée en fonction : à partir du 14/09/2025 (le cours est au Q1)
- Le profil du candidat déterminera le type de contrat (personnel employé/personnel statutaire) ou de convention (statut indépendant), compte-tenu de l'expérience valorisable
- Rémunération barémisée ou, le cas échéant, rétribution selon un tarif horaire de 125€/heure de cours.
- Lieu de travail : sur le site d'Anjou ; des déplacements sur le campus de Montgomery (Bruxelles) sont toutefois possibles.

Informations pratiques

Les candidatures sont à adresser pour le 7 mai 2025 par voie électronique à Monsieur Honoré Sebahire (honore.sebahire@ichec.be) en indiquant en objet du mail « **candidature Sociologie** »: Un dossier de candidature reprenant :

- une lettre de motivation
- Un CV
- Un projet de cours (table des matières et méthode pédagogique)

Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ICHEC repose sur la diversité et l'égalité des chances. Les candidats sont engagés en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions ou de leur handicap. Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec M. Honoré Sebahire (honore.sebahire@ichec.be) et soyez assuré de la confidentialité de cette information.